

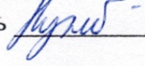
**Индивидуальный предприниматель Репетун Анна Анатольевна
(образовательный проект «Традиция»)**

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

Протокол №2

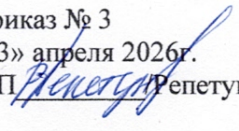
от 23 апреля 2026г.

Председатель  /Лужбина Л.Ф./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 3

«23» апреля 2026г.

ИП  Репетун А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Starlight»

- **Направленность:** гуманитарная
- **Возраст обучающихся:** 9-10 лет.
- **Уровень:** базовый с элементами продвинутого.
- **Срок реализации:** 2 года.
- **Автор-составитель:** Колотов Данил Алексеевич

г. Пермь, 2026 год

1. Пояснительная записка

Цели программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции на доступном уровне, развитие когнитивных и метапредметных умений, воспитание уважительного отношения к иной культуре.

Задачи:

- сформировать базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма на английском языке;
- освоить лексико-грамматический минимум, соответствующий возрасту и уровню «Starlight»;
- развивать универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка и межкультурную осведомлённость.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание ценности многоязычия и культурного разнообразия;
- готовность к межкультурному взаимодействию;
- положительное отношение к учебной деятельности и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение работать с информацией (поиск, сравнение, обобщение);
- способность планировать и контролировать свою учебную деятельность;
- навыки сотрудничества и коммуникации в группе.

Предметные результаты:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, а также короткие аудиотексты по изученным темам;

- участвовать в элементарных диалогах (приветствие, знакомство, запрос информации, выражение просьбы);
- строить простые монологические высказывания (описание предметов, рассказ о себе, семье, любимых занятиях);
- читать вслух и про себя короткие тексты с пониманием основного содержания;
- писать слова, словосочетания, короткие предложения и небольшие тексты (открытка, записка, мини-рассказ) с опорой на образец.

3. Содержание учебного предмета

1 год (на основе «Starlight 3»)

- **Знакомство и семья:** приветствия, имя, возраст, члены семьи, описание внешности.
- **Школа и учебные предметы:** школьные принадлежности, расписание, любимые предметы.
- **Дом и комната:** предметы мебели, предлоги места, описание комнаты.
- **Еда и напитки:** продукты, любимые блюда, простые диалоги в кафе/столовой.
- **Животные и природа:** домашние и дикие животные, части тела, простые описания.
- **Досуг и хобби:** любимые занятия, спорт, игры, выражение предпочтений (I like/don't like).
- **Времена года и погода:** названия сезонов, погодные явления, одежда по погоде.

2 год (на основе «Starlight 4»)

- **Путешествия и транспорт:** виды транспорта, планирование поездки, простые вопросы о маршруте.
- **Город и ориентирование:** улицы, здания, предлоги направления, как спросить дорогу.

- **Профессии и работа:** названия профессий, описание обязанностей, личные качества.
- **Здоровье и самочувствие:** части тела, жалобы, простые фразы о самочувствии.
- **Праздники и традиции:** основные праздники, поздравления, подарки, традиции.
- **Чтение и проекты:** работа с короткими текстами, составление мини-проектов, презентации на английском.

4. Учебно-тематический план 1 год (102 часа)

№	Тема	Часы	Лексика	Грамматика	Контроль
1	Starter. Повторение материала 2 класса	12	Приветствия, цвета, цифры до 100, школьные принадлежности, этикет	To be, have got, can; общие/специальные вопросы	Устный опрос, мини-диалог, словарный диктант, тест
2	Module 1. My Family	9	Члены семьи, возраст, внешность, профессии, увлечения	To be; указательные и притяжательные местоимения (this/that, my/your)	Мини-проект «Семейное дерево», тест по местоимениям
3	Module 2. At the Toy Shop	8	Игрушки, подарки, числительные 30–100	Множественное число (regular + исключения: man/men, child/children); these/those	Ролевая игра «Покупка игрушки», тест по мн. числу, творческая работа
4	Module 3. It's So Cute!	9	Части тела, прилагательные (cute, big, small), животные/персонажи	Have got (части тела/характеристики); краткие ответы (Yes, I have / No, I haven't)	Проект «Создай своего героя», тест по have got
5	Module 4. Talent Show	7	Умения (sing, dance, swim, draw), likes/dislikes	Can/can't (все формы), краткие ответы	Мини-презентация «Мой талант», тест по can/can't
6	Module 5. Where's Alvin?	10	Предметы в комнате, предлоги места	Предлоги (on, in, under, behind, next to, between); Where is/are...?; притяжательные местоимения	Ролевая игра «Поиск предметов», тест по предлогам, практическая работа «План комнаты»
7	Module 6. In the Old House	8	Комнаты, материалы, прилагательные (old, new, big, small)	There is/there are (утвержд./отриц./вопросы); some/any	Мини-эссе «Мой дом», устный рассказ, тест по there is/are

№	Тема	Часы	Лексика	Грамматика	Контроль
8	Module 7. My New Clothes	9	Одежда, погода, фразы «It's sunny», «I'm wearing...»	Present Continuous (I'm wearing...), согласование с погодой	Мини-диалог «Что надеть?», тест по Present Continuous, проект «Мой гардероб»
9	Module 8. At the Animal Park	11	Животные (ферма/зоопарк/дикие), действия животных	Present Continuous; have got; сравнение (...is bigger than...)	Устный рассказ, проект «Моё любимое животное», тест на сравнение
10	Module 9. Fairy Cakes	9	Еда, напитки, холодильник, рецепты, likes/dislikes	Present Simple (I like...); some/any; there is/there are	Ролевая игра «В кафе/на кухне», проект «Моё любимое блюдо», тест по some/any
11	Module 10. Another Lovely Day!	7	Дни недели, время (o'clock), ежедневные дела, сезоны/месяцы	Present Simple; наречия частоты (always, usually, sometimes, never); предлоги времени	Рассказ «Мой день», мини-эссе «Идеальный выходной», тест по наречиям
12	Доп. уроки. Праздники и проекты	13	Праздники (birthday, Christmas, New Year, Mother's Day), поздравления, открытки	Повторение пройденного, комбинированные конструкции	Творческие работы (открытки, плакаты), защита проектов, итоговая неделя
Итого		102			

Учебно-тематический план 2 год (102 часа)

№	Тема	Часы	Лексика	Грамматика	Контроль
1	Starter. Повторение	14	Страны, цвета, прилагательные, родственники, to be, can, местоимения	To be (все формы); can; притяжательные местоимения	Диктант, устный опрос, тест
2	Module 1. In Town	7	Город, здания, направления, магазины, цены, ПДД	Предлоги места; артикли a/an/the; мн. число существительных	Ролевая игра, модульный контроль
3	Module 2. A Space Trip	9	Профессии, ежедневные дела, школьные предметы	Present Simple (3-е л. ед. ч.); наречия частотности	Тест по наречиям, мини-проект «Моя

№	Тема	Часы	Лексика	Грамматика	Контроль
				и образа действия	будущая профессия»
4	Module 3. Animal Elections	7	Животные, среды обитания	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	Защита проекта, речь с сравнениями
5	Module 4. Who Was It?	9	Ощущения, описание внешности в прошлом	Past Simple (правильные глаголы)	Тест по Past Simple, устный рассказ
6	Module 5. The Country Code	7	Правила, здоровье, советы	Should/shouldn't; объектный падеж местоимений	Дискуссия, памятка (письмо)
7	Module 6. Yumville	6	Еда, количества, контейнеры	Quantifiers: some/any, much/many, a few/a little	Диалог «В магазине», тест
8	Module 7. Knights and Castles	9	Замки, рыцари, короли, история	Past Simple (неправильные глаголы)	Тест по неправильным глаголам, рассказ от лица рыцаря
9	Module 8. Willow's Story	9	Рассказывание историй, последовательность событий	Неправильные глаголы; инфинитив (to/без to)	Пересказ, письменное продолжение истории
10	Module 10. Port Fairy	6	Планы, отдых, вещи в поездку	Be going to, Future Simple	Презентация планов, модульный контроль
11	Round-up. Повторение и итог	4	Вся лексика года	Все ключевые структуры	Итоговый тест, эссе «Мой лучший день в году»
Итого		102			

- В каждом модуле закладываем время на раздел **«Страна Грамматика»** (отработка грамматики) и **«Мастерская слова»** (развитие речевых умений).
- Регулярно включаем блок **«Проверь себя!»** для самоконтроля и промежуточной диагностики.

Углубление грамматики: добавлены отдельные мини-блоки отработки конструкций (have got, there is/are, can, Present Simple/Continuous) с практическими заданиями.

Расширение лексики: увеличено время на тематические словари, работу с синонимами/антонимами в рамках тем, игровые формы закрепления.

Проектная и творческая деятельность: предусмотрены полноценные мини-проекты (семейное дерево, гардероб, любимое животное, праздничное поздравление) с этапами планирования, черновика, презентации и рефлексии.

Контроль и диагностика: встроены промежуточные мини-тесты по каждому модулю и итоговая проектная неделя вместо части «обычных» уроков.

5. Система оценки достижений обучающихся

Формы текущего контроля:

- устные ответы (диалоги, монологи, чтение вслух);
- письменные работы (словарные диктанты, мини-тексты, заполнение пропусков);
- проектные и творческие задания (коллажи, открытки, презентации);
- аудитивные тесты (понимание коротких аудиозаписей).

Критерии оценивания:

- **говорение:** полнота высказывания, лексико-грамматическая правильность, произношение, взаимодействие в диалоге;
- **чтение:** понимание основного содержания, темп и выразительность при чтении вслух;
- **письмо:** соответствие теме, объём, лексика и грамматика, орфография;
- **аудирование:** понимание ключевых слов и основной информации.

Периодичность контроля: текущий — на каждом занятии; промежуточный — по окончании модулей ; итоговый — в конце года (комплексная контрольная работа).

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект:

- учебники «Starlight 3», «Starlight 4» (Student's Book);
- рабочие тетради «Starlight 3», «Starlight 4» (Workbook);
- книги для учителя «Starlight 3», «Starlight 4» (Teacher's Book);

- аудиоматериалы к УМК;

Дополнительные материалы:

- карточки со словами и фразами;
- плакаты и наглядные пособия (алфавит, цифры, темы по классам);
- видео, аудио.

Материально-техническая база:

- кабинет, соответствующий санитарным нормам;
- доска;
- компьютер/ноутбук, проектор и экран;
- аудиосистема для воспроизведения материалов.